

**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Марианны Лынской»
ООО «Институт Марианны Лынской»
ОГРН 1207700477489, ИНН 9718166560**

**“УТВЕРЖДАЮ”
Генеральный директор
ООО “Институт Марианны Лынской”
М.И.Лынская**



**Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки
«Системная аналитическая логотерапия (речевая терапия)
для детей, имеющих психопатологию»**

Продолжительность - *1008 ак.ч.

Автор-составитель:

Лынская Марианна Ильинична,
генеральный директор ООО «Институт Марианны Лынской»

Москва, 2026 - 2028 уч.г.

Учебный план и календарный график программы «Системная аналитическая логотерапия (речевая терапия)»

№ п/п	Наименование модуля, блока, лекции	Общая трудоемкость, ак ч	Объем аудиторной работы (длительность лекции в ак.ч.)	Объем самостоятельной работы (длительность лекции в ак.ч.)	Формы текущего и промежуточного контроля (ДЗ - домашнее задание, Т-тест)	Дата выхода лекций	Лектор
	Организационный модуль	4		4		С момента внесения первого платежа	
1.	Модуль 1 Историко - методологические основы аналитической логотерапии	204					
1.1	Блок 1. Организация процесса обучения на программе и деонтологические основы аналитической логотерапии	36					
1.1.1	Представление программы “Системная аналитическая логотерапия”	6	2	4	ДЗ, Т	*05.10.2026	Лынская М.И.
1.1.2	Как мозг обрабатывает информацию. Стратегия и тактика эффективного обучения	12	4	8	ДЗ, Т	*06.10.2026	Лынская М.И.
1.1.3	Качества личности логотерапевта. Деонтологический кодекс логотерапевта	9	3	6	ДЗ, Т	*07.10.2026	Лынская М.И.
1.1.4	Профессиональное личностное развитие и профессиональная деструкция личности	8	2	6	ДЗ, Т	*08.10.2026	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 1	1		1		*09.10.2026	
1.2	Блок 2. Методологический	73					
1.2.1	Методы обработки информации, аналитико- синтетическая деятельность мышления	15	5	10	ДЗ, Т	12.10.2026	Лынская М.И.
1.2.2	Профессиональное мышление логотерапевта: диалектическое мышление и системный подход	9	3	6	ДЗ, Т	19.10.2026	Лынская М.И.
1.2.3	Принципы и методы аналитической логотерапии	12	4	8	ДЗ, Т	26.10.2026	Лынская М.И.
1.2.4	Метод и методика, цель и задачи. Планирование эксперимента	6	2	4	ДЗ, Т	02.11.2026	Лынская М.И.
1.2.5	Категориальный аппарата и базовые концепты аналитической логотерапии	21	7	14	ДЗ, Т	09.11.2026	Лынская М.И.
1.2.6	Проектирование методики диагностики и коррекции в рамках метода системной аналитической логотерапии	9	3	6	ДЗ, Т	16.11.2026	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 2	1		1		17.11.2026	Лынская М.И.
1.3	Блок 3. Исторический	95					
1.3.1	Эволюция человека и психики. Учет законов эволюции в системе помощи детям с нарушениями в развитии	6	2	4	ДЗ, Т	23.11.2026	Лынская М.И.
1.3.2	История человеческой культуры и когнитивная эволюция человека	6	2	4	ДЗ, Т	30.11.2026	Лынская М.И.
1.3.3	История развития человеческого мышления, речи и языка	6	2	4	ДЗ, Т	07.12.2026	Лынская М.И.
1.3.4	Когнитивно-эволюционное движение от архаического мышления к научному	9	3	6	ДЗ, Т	14.12.2026	Лынская М.И.
1.3.5	Главное в истории медицины, в том числе неврологии и психиатрии	9	3	6	ДЗ, Т	21.12.2026	Лынская М.И.
1.3.6	История детства	9	3	6	ДЗ, Т	28.12.2026	Лынская М.И.

1.3.7	История логопедии	9	3	6	ДЗ, Т	11.01.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 3	1		1		12.01.2027	
	Практикум по итогам модуля: обобщение материала, внедрение теоретических идей в практическую деятельность (онлайн)	4	4			Январь 2027	Лынская М.И.
	Экзамен по Модулю 1 (онлайн)	36		36		Январь 2027	Наставники
2	Модуль 2. Психологические основы аналитической логотерапии	369					
2.1	Блок 1. История становления психологии и ее основные направления	46					
2.1.1	Базовые концепты психологии и классификация психических явлений	9	3	6	ДЗ, Т	01.02.2027	Лынская М.И.
2.1.2	Категория “Психологический диагноз”	3	1	2	ДЗ, Т	08.02.2027	Лынская М.И.
2.1.3	Основные направления западной психологии	9	3	6	ДЗ, Т	15.02.2027	Лынская М.И.
2.1.4	Эффективность психотерапии	3	1	2	ДЗ, Т	22.02.2027	Лынская М.И.
2.1.5	Развитие отечественной психологической школы и ее основные идеи	9	3	6	ДЗ, Т	01.03.2027	Лынская М.И.
2.1.6	Психологическое наследие З.Фрейда, базовые понятия психоанализа	9	3	6	ДЗ, Т	08.03.2027	Лынская М.И.
2.1.7	“Битва Льва и Быка”: психологическое наследие Юнга	3	1	2	ДЗ, Т	15.03.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 1	1		1		16.03.2027	
2.2	Блок 2. Структура психики и основные понятия психоанализа и аналитической психологии	58					
2.2.1	Теория о психосексуальном развитии ребенка	15	5	10	ДЗ, Т	22.03.2027	Лынская М.И.
2.2.2	Перенос и контрперенос	9	3	6	ДЗ, Т	29.03.2027	Гуцол Н.В.
2.2.3	Структура и понятие психического в психодинамическом подходе	6	2	4	ДЗ, Т	05.04.2027	Лынская М.И.
2.2.4	Язык французского и британского психоанализа	15	5	10	ДЗ, Т	12.04.2027	Гуцол Н.В.
2.2.5	Теория объектных отношений	6	2	4	ДЗ, Т	19.04.2027	Гуцол Н.В.
	Итоговый тест по Блоку 2	1		1		20.04.2027	
	Практикум с аналитическим психологом по практической отработке тем “Перенос и контрперенос в работе речевого терапевта” (онлайн)	6	6			Апрель 2027	Гуцол Н.В.
2.3	Блок 3. Основные понятия аналитической психологии	64					
2.3.1	Понятие комплекса и Эго-комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	26.04.2027	Благовещенская М.В.
2.3.2	Понятие об архетипах на примере архетипа Самость	6	2	4	ДЗ, Т	03.05.2027	Лынская М.И.
2.3.3	Материнский комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	10.05.2027	Благовещенская М.В.
2.3.4	Отцовский комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	17.05.2027	Благовещенская М.В.
2.3.5	Свойства архетипов. Архетипы Персона и Тень	6	2	4	ДЗ, Т	24.05.2027	Лынская М.И.
2.3.6	Архетипы Анимы и Анимуса. Абстракции Эроса и Логоса	6	2	4	ДЗ, Т	31.05.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 3	1		1		01.06.2027	
2.4	Блок 4. Основы когнитивной психологии для аналитических логотерапевтов	64					
2.4.1	Понимание речи как когнитивный процесс перцепции	6	2	4	ДЗ, Т	03.06.2027	Лынская М.И.
2.4.2	Осмысление речи как процесс абстрагирования	3	1	2	ДЗ, Т	07.06.2027	Лынская М.И.
2.4.3	Компоненты речезыковой компетентности	6	2	4	ДЗ, Т	10.06.2027	Лынская М.И.
2.4.4	Осмысление текста как когнитивный процесс	3	1	2	ДЗ, Т	14.06.2027	Лынская М.И.
2.4.5	Память как когнитивный процесс в основе импрессивной речи	6	2	4	ДЗ, Т	17.06.2027	Лынская М.И.

2.4.6.	Общая модель функционирования импрессивной речи	6	2	4	ДЗ, Т	21.06.2027	Лынская М.И.
2.4.7.	Символ. Знак. Концепт. Понятие «значения» и его виды	6	2	4	ДЗ, Т	24.06.2027	Лынская М.И.
2.4.8	Классификации видов речи как поведения с точки зрения дифференциации механизмов речепорождения	3	1	2	ДЗ, Т	28.06.2027	Лынская М.И.
2.4.9	Планы и программы при планировании высказывания: обзор гипотез о процессе речепорождения	6	2	4	ДЗ, Т	01.07.2027	Лынская М.И.
2.4.10	Общая модель речепорождения	6	2	4	ДЗ, Т	05.07.2027	Лынская М.И.
2.4.11	Когнитивная типология речевых ошибок	3	1	2	ДЗ, Т	08.07.2027	Лынская М.И.
2.4.12	Когнитивные искажения в модели когнитивно-поведенческой психологии	3	1	2	ДЗ, Т	12.07.2027	Лайфанова О.М.
2.4.13	Когнитивные стили	6	2	4	ДЗ, Т	15.07.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 4	1		1		16.07.2027	
2.5	Блок 5 Психология психических состояний и психология личности	88					
2.5.1	Самосознание. Концепция “Я” и ее составляющие	6	2	4	ДЗ, Т	16.08.2027	Лынская М.И.
2.5.2	Эмоции, виды и функции эмоций	9	3	6	ДЗ, Т	19.08.2027	Лынская М.И.
2.5.3	Типологии личности	9	3	6	ДЗ, Т	23.08.2027	Лынская М.И.
2.5.4	Агрессивное поведение, детерминация агрессии и основные подходы к пониманию агрессивного поведения	6	2	4	ДЗ, Т	26.08.2027	Лынская М.И.
2.5.5	Стресс и механизмы стресса. Основные концепции психосоматики	6	2	4	ДЗ, Т	30.08.2027	Лынская М.И.
2.5.6	Теория горевания и терапия горя	21	7	14	ДЗ, Т	02.09.2027	Благовещенская М.В.
2.5.7	Теория травмы	24	8	16	ДЗ, Т	06.09.2027	Благовещенская М.В.
	Итоговый тест по Блоку 5	1		1		07.09.2027	
	Практикум с аналитическим психологом по практической отработке темы “Травма” и “Горевание” (онлайн)	6	6			Сентябрь 2027	Благовещенская М.В.
2.6.	Блок 6 Психология деятельности	49					
2.6.1.	Потребности и мотивы	6	2	4	ДЗ, Т	13.09.2027	Лынская М.И.
2.6.2.	Деятельность и действия. Структура и морфология деятельности	6	2	4	ДЗ, Т	16.09.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 6	1				17.09.2027	
	Итоговый экзамен по Модулю 2 (онлайн)	36		36		Сентябрь 2027	Наставники
3.	Модуль 3. Клинические основы системной аналитической речевой терапии (логотерапии)						
3.1	Блок 1. Основы нейрофизиологии	121					
3.1.1	Нейрон как основная функциональная единица нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	04.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.2	Структура и функции нейроглии	6	2	4	ДЗ, Т	07.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.3	Нейрофизиология синаптической передачи в нервной системе	6	2	4	ДЗ, Т	11.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.4	Медиаторы и модуляторы нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	14.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.5	Биохимия передачи сигнала отдельной нервной клетки	6	2	4	ДЗ, Т	18.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.6	Принципы взаимодействия в нервной системе	6	2	4	ДЗ, Т	21.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.7	Возбуждение и торможение как основные процессы нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	25.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.8	Безусловные рефлексы	6	2	4	ДЗ, Т	28.10.2027	Михайлова Л.А.
3.1.9	Сон как особое функциональное состояние	6	2	4	ДЗ, Т	01.11.2027	Михайлова Л.А.
3.1.10	Биоэлектрическая активность мозга. Ее онтогенез и особенности	12	4	8	ДЗ, Т	04.11.2027	Кренева С.Н.

	развития в детском возрасте. Паттерны патологической БАМ при аутизме, СДВГ, олигофрении, задержках развития.						
3.1.11	Основные свойства нервной системы и типы ВНД. Их значение для дифференциальной психологии	9	3	6	ДЗ, Т	08.11.2027	Лынская М.И.
3.1.12	Нейрофизиология сенсорных процессов. Теория сенсорной интеграции	21	7	14	ДЗ, Т	11.11.2027	Лынская М.И.
3.1.13	Нейрофизиология памяти	6	2	4	ДЗ, Т	15.11.2027	Михайлова Л.А.
3.1.14	Нейрофизиология внимания	6	2	4	ДЗ, Т	18.11.2027	Михайлова Л.А.
3.1.15	Нейрофизиология и нейропсихология мышления	6	2	4	ДЗ, Т	22.11.2027	Лынская М.И.
3.1.16	Нейрофизиология и нейропсихология речи	6	2	4	ДЗ, Т	25.11.2027	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 1	1		1		26.11.2027	
3.2	Блок 2. Основы неврологии	64					
3.2.1	Перинатальная патология нервной системы. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных: основные звенья в структуре и отдаленные последствия	6	2	4	ДЗ, Т	29.11.2027	Кренева С.Н.
3.2.2	Клинические исследования в неврологии: содержание неврологического статуса, этапы неврологического осмотра	6	2	4	ДЗ, Т	02.12.2027	Кренева С.Н.
3.2.3	Симптоматика поражения черепно-мозговых нервов	6	2	4	ДЗ, Т	06.12.2027	Кренева С.Н.
3.2.4	Инструментальные и лабораторные исследования в неврологии	6	2	4	ДЗ, Т	09.12.2027	Михеева Н.А.
3.2.5	Расстройства движений у детей	6	2	4	ДЗ, Т	13.12.2027	Михеева Н.А.
3.2.6	Основные проявления нейроэндокринных расстройств	9	3	6	ДЗ, Т	16.12.2027	Михеева Н.А.
3.2.7	Нарушения ликвородинамики и внутричерепного давления	9	3	6	ДЗ, Т	20.12.2027	Михеева Н.А.
3.2.8	Эпилепсия: классификация и проявления, эпилептические психозы. Эпилептиформные расстройства.	6	2	4	ДЗ, Т	23.12.2027	Заваденко. А.А.
3.2.9	Малая неврологическая дисфункция у детей. Критерии диагностики	3	1	2	ДЗ, Т	27.12.2027	Кренева С.Н.
3.2.10	Синдром хронической усталости у детей и взрослых	6	2	4	ДЗ, Т	30.12.2027	Михеева Н.А.
	Итоговый тест по Блоку 2	1		1		31.12.2027	
3.3	Блок 3. Основы психопатологии и психиатрии						
3.3.1	Основы психопатологии и варианты психопатологии эмоций	9	3	6	ДЗ, Т	10.01.2028	Лынская М.И.
3.3.2	Патология ощущений и восприятия. Галлюцинаторные синдромы.	6	2	4	ДЗ, Т	13.01.2028	Казачинская И.
3.3.3	Варианты патологии памяти и интеллекта.	6	2	4	ДЗ, Т	17.01.2028	Лынская М.И.
3.3.4	Варианты патологии мышления. Основные виды бреда.	6	2	4	ДЗ, Т	20.01.2028	Казачинская И.
3.3.5	Психопатология внимания и воли	6	2	4	ДЗ, Т	24.01.2028	Лынская М.И.
3.3.6	Классификации психических расстройств. Краткая история психиатрии и систематики расстройств.	*			ДЗ, Т	28.01.2028	Лынская М.И.
3.3.7	Уровни психического реагирования у детей и неврозы у детей: патологическая привязанность, патологические привычки, синдром страхов, энурез и энкопрез, заикание.	6	2	4	ДЗ, Т	03.02.2028	Несова Е.О.
3.3.8	Психиатрическая синдромология: основные психопатологические синдромы у взрослых	6	2	4	ДЗ, Т	07.02.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.9	Психиатрическая синдромология: специфические для детского возраста основные психопатологические синдромы.	6	2	4	ДЗ, Т	10.02.2028	Несова Е.О.
3.3.10	Расстройства шизофренического спектра у взрослых	*			ДЗ, Т	14.02.2028	Казачинская И.
3.3.11	Специфика шизофрении у детей и подростков	6	2	4	ДЗ, Т	17.02.2028	Ивашенко Д.В.
3.3.12	Аутизм у детей	12	4	8	ДЗ, Т	21.02.2028	Ивашенко Д.В.,

							Хайретдинов О.З.
3.3.13	Аффективные расстройства у взрослых: классификация и основные проявления.	6	2	4	ДЗ, Т	24.02.2028	Казачинская И.
3.3.14	Расстройства, связанные с тревогой, стрессом, ОКР, и сходные расстройства	*			ДЗ, Т	28.02.2028	Казачинская И.
3.3.15	Специфика аффективных расстройств у детей и подростков. Особенности детской и подростковой депрессии.	9	3	6	ДЗ, Т	02.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.16	Психогенные расстройства: непсихотические реакции на стресс и реактивные психозы. Преимущественные для детского возраста психогенные реакции.	6	2	4	ДЗ, Т	06.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.17	Неврозы: классификация неврозов, клиническая динамика неврозов. Элективный мутизм	6	2	4	ДЗ, Т	09.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.18	Синдром дефицита внимания и гиперактивности: истинное расстройство и фенотипы. (идиопатическое!)	*			ДЗ, Т	13.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.19	Экзогенные органические психические расстройства у детей и их исход во взрослом возрасте. Инфекционные и интоксикационные психозы, специфика в детском возрасте.	6	2	4	ДЗ, Т	16.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.20	Клиника олигофрений и задержек психического развития.	*			ДЗ, Т	20.03.2028	Лынская М.И.
3.3.21	Кризисные состояния и патологические модели поведения у детей.	*			ДЗ, Т	23.03.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.22	Типы личностной организации в психодинамической традиции. Психодинамическая типология личностных расстройств. Отечественные типологии расстройств личности.	*			ДЗ, Т	27.03.2028	Лынская М.И.
3.3.23	Методика описания психического статуса	6		6	ДЗ, Т	30.03.2028	Родионова В.
	Итоговый тест по Блоку 3	1		1		31.03.2028	
	Практикум с врачом-психиатром: работа с психическим статусом и заключением от психиатра	6	6			Апрель 2028	
3.4	Блок 4. Основы психофармакотерапии						
3.4.1	Классификация психофармакологических средств	*			ДЗ, Т	03.04.2028	Несова Е.О.
3.4.2	Общие сведения о методике психофармакотерапии при различных психических расстройствах.	*			ДЗ, Т	07.04.2028	Несова Е.О.
3.4.3	Современные подходы к лечению депрессий и тревожных расстройств	*			ДЗ, Т	10.04.2028	Казачинская И.
3.4.4	Современные подходы к лечению шизофрений и аутизма у детей.	*			ДЗ, Т	14.04.2028	Ивашенко Д.В.
	Итоговый тест по Блоку 4	1		1		15.04.2028	
	Экзамен по Модулю 3 (очно в г.Москва)	36		36		Апрель 2028	Экз.комиссия
4.	Модуль 4. Метод «Системная аналитическая логотерапия» и входящие в него методики	*					
4.1	Блок 1. Общеметодические основы системной аналитической логотерапии (речевой терапии)	*					
4.1.1.	Суть метода и принципы организации работы речевого терапевта	*			ДЗ, Т		Лынская М.И.
4.1.2.	Речевые нарушения: авторская классификация М.Лынской (версия 2026) Цели работы команды специалистов в зависимости от определенного узлового дефицита	*			ДЗ, Т	01.05.2028	Лынская М.И.
4.1.3.	Анализ типа личностной организации при взаимодействии с родителями. Структурное интервью Кернберга и психоаналитическое	*			ДЗ, Т	04.05.2028	Лынская М.И.

	интервью Мак-Вильямс, как средства диагностики личностной организации родителей.						
4.1.4.	Методика сообщения родителям результатов системной аналитической диагностики. Понятие «внутренняя картина болезни объекта привязанности». Авторские технологии работы по формированию адекватной ВКБ у родителей (систематизация).	*			ДЗ, Т	08.05.2028	Лынская М.И.
4.1.5	Классификация общепедагогических и общепсихологических методов и методик, используемых в традиционной логопедии; планируемые результаты в рамках данных методов	*			ДЗ, Т	11.05.2028	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 1	1		1			
	Практикум с М.Лынской «Разъяснение диагноза родителям» (онлайн)	3	3			Май 2028	Лынская М.И.
4.2	Блок 2. Работа с родителями в системной аналитической логотерапии (речевой терапии)	*					Лынская М.И.
4.2.1.	Принципы и технологии методического сопровождения семьи. Технология «13 открытое занятие».	*			ДЗ, Т	15.05.2028	Лынская М.И.
4.2.2.	Методика «Контракт цветного поведения»	*			ДЗ, Т	18.02.2028	Лынская М.И.
4.2.3	Организация детско-родительских занятий: принципы и технологии работы	*			ДЗ, Т	22.05.2028	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 2	1		1			
	Практикум с М.Лынской «Контракт цветного поведения» (онлайн)	3	3			Май 2028	Лынская М.И.
4.3	Блок 3. Авторские методики и технологии системной аналитической логотерапии (речевой терапии)	*					Лынская М.И.
4.3.1	Методика формирования аффективных предпосылок к речи. Биологически адекватные технологии коррекции речевой интенции и мотивации к речи. Провокативные техники мар-метод в работе с притихшими детьми (синдром мутизма)	*			ДЗ, Т	29.05.2028	Лынская М.И.
4.3.2.	Психологические техники работы с бессознательным ребенка в работе речевого терапевта	*			ДЗ, Т	01.06.2028	Лынская М.И.
	Практикум с аналитическим психологом (онлайн)	6	6			Май 2028	Гуцол Н.В.
4.3.3	Методика формирования регулятивной функции речи: работа с детьми, имеющими дефицит внимания и нарушения личностного развития пограничного круга. Технология «Ритмический круг»: семантическое ядро, принципы работы, структура занятия.	*			ДЗ, Т	05.06.2028	Лынская М.И.
4.3.4.	Технологии работы с детьми, имеющими вербальную диспраксию. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика: задачи, принципы, структура занятия	*			ДЗ, Т	08.06.2028	Лынская М.И.
	Практикум с М.Лынской «Сенсорно-интегративная гимнастика» (онлайн)	3	3			Июнь 2028	Лынская М.И.
4.3.5	Методика воздействия на коммуникативную компетентность: сенсорно-коммуникативные тренинги: задачи, принципы, структура занятия	*			ДЗ, Т	12.06.2028	Лынская М.И.
4.3.6	Методика формирования коммуникативной функции речи: фольклорно-коммуникативные тренинги: задачи, принципы, структура занятия	*			ДЗ, Т	15.06.2028	Малькова В.В.
4.3.7	Методика формирования операции символизации.				ДЗ, Т	19.06.2028	Лынская М.И.

	Методика формирования номинативной функции речи: работа с детьми, имеющими вербальную гипомнезию	*					
4.3.8	Методика формирования ситуативно-целостного уровня понимания речи: «глагольно-фонетический тренинг»	*			ДЗ, Т	22.06.2028	Лынская М.И.
4.3.9	Методика формирования знаково-дифференцированного уровня осмысления речи: контекстно-семантический тренинг	*			ДЗ, Т	26.06.2028	Лынская М.И.
	Практикум с Марианной Лынской: методика работы с нарушениями рецептивной речи (онлайн)	3	3			Июнь 2028	Лынская М.И.
4.3.10	Методика стимуляции развития образа «Я»	*			ДЗ, Т	29.06.2028	Лынская М.И.
4.3.11	Тренинги смысла и социальных навыков для детей с ментальными нарушениями: семантическое ядро, принципы работы, структура занятия. Авторская методика работы с детьми, имеющими диэнцефальный синдром	*			ДЗ, Т	03.07.2028	Лынская М.И.
	Итоговый тест по Блоку 3	1		1			
	Практикум с Марианной Лынской: методика работы с нарушениями образа Я (онлайн)	3	3			Июль 2028	Лынская М.И.
	Блок 4. Практические навыки применения метода системной аналитической логотерапии	*					
	Разработка авторской методики в рамках метода системной аналитической логотерапии	*				Август - сентябрь 2028	
	Практикум: тренинг самопрезентации и самопозиционирования: М.Лынская + маркетолог (онлайн)	3	3			Сентябрь 2028	Лынская М.И.
	Практикум с М.Лынской: анализ основных ошибок в работе с детьми в зависимости от категории расстройства (онлайн)	3	3			Сентябрь 2028	Лынская М.И.
	Публичная защита итогового аттестационного проекта (очно в г.Москва)				ИЭ	Октябрь 2028	Экз.комиссия
	Выпускной, вручение дипломов					Октябрь 2028	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период (продолжительность обучения) - 2 года 1 мес, начало обучения 05 октября 2026 года.

График учебных занятий – фиксированный, в рамках учебного плана.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Трудоемкость программы *1008 академических часов.

Ежедневная занятость от 3 до 5 часов в день:

- доступ обучающихся к информационным материалам по образовательной программе расположен на образовательной платформе <https://lynskayainstitut.ru>, обеспечивается через сеть интернет в режиме 24:00 в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении в совокупный доступность услуг посредством регистрации и предоставление индивидуальных логина и пароля.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ П/П	Наименование модуля	Общее кол-во ак часов	Период обучения
1	Организационный модуль	4	С момента внесения первой оплаты до 12 октября 2026
2	Модуль 1 Историко - методологические основы аналитической логотерапии	204	Октябрь 2026 - январь 2027
3	Модуль 2. Психологические основы аналитической логотерапии	369	Февраль 2027 – сентябрь 2027
4	Модуль 3. Клинические основы системной аналитической речевой терапии (логотерапии)	*	Октябрь 2027 - апрель 2028
5	Модуль 4. Методики абилитации и реабилитации детей, имеющих РАС, ментальные нарушения и дисфазии (алалии)	*	Май 2028 - октябрь 2028
6	Подготовка аттестационной работы и защита итогового аттестационного проекта	45	Август - сентябрь 2028
	Итого	*1008 часов	