


**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Марианны Лынской»
ООО «Институт Марианны Лынской»
ОГРН 1207700477489, ИНН 9718166560**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «Институт Марианны
Лынской»
М.И. Лынская


(подпись, м.п.)



**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Медико-биологические основы логопедии»**

Автор-составитель:
Лынская Марианна Ильинична,
генеральный директор ООО «Институт Марианны Лынской»

Москва, 2025 г.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письмом Минобрнауки России от 31.10.2019 N 03/16360-О «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Цели программы:

1. Повысить квалификацию специалистов в области коррекции речевых расстройств.
2. Проявить индивидуальность, сильные стороны в каждом студенте, которые помогут определить приоритетные для каждого из них направления профессионального интереса.
3. Развить способность к самоанализу.
4. Помочь представителям помогающих профессий трансформироваться в гармоничную личность без значительных перекосов.
5. Пересобрать парадигму мышления и накопленные знания в системный логичный процесс.
6. Создать собственный багаж знаний через накопление, изучение, анализ источников и коммуникацию с коллегами и наставниками.
7. Научить “думать вглубь”, а не по верхам. *Это значит замечать закономерности, улавливать взаимосвязи, переводить их в релевантные гипотезы, выстроить план их проверки.*
8. Помочь сформировать умения выстраивать систему аргументов, логично обосновывать свои выводы, приводить оригинальные и сильные доводы.
9. Восстанавливать статус профессии, как элитарной, сложной деятельности, доступной людям с широким кругозором, высоким интеллектом, развитым аналитическим мышлением.
10. Развить ключевые характеристики взрослого человека: критичность, независимость суждений, аналитическое мышление. Сохранить: способность к воображению, интуицию, творчество.

Формирование: объективно нового, систематизированного и дидактически обработанного логопедического знания; формирование профессионально-ориентированных умений высокого уровня.

Ознакомление:

- Со структурой и функциями нервной системы;
- Анатомией органов слуха, периферического речевого аппарата;
- Нейровизуализационными методами исследования в неврологии;
- Неврологическими синдромами и синдромами психических болезней у детей;
- Основами психофармакологии и др.

Планируемые результаты:

1. Овладение теоретическими медико-биологическими основами логопедии.
2. Сформированный навык внутренней работы с получаемыми знаниями: восприятие, накопление, систематизация, выбор, обоснование, применение.
3. Твердая ориентировка в научной базе. Осознанно оперирование понятиями и терминами без обращения к источникам. Уверенность при обосновании своих слов, как представителя профессии. Способность защитить свою точку зрения.
4. Созданный уникальный собственный продукт (технология, методика) готовый для апробации, последующего применения и продажи
5. Присвоенная ценность собственного профессионализма, устранение “синдрома самозванца”.
6. Способность генерировать собственные мысли, концепции, гипотезы.
7. Развитие самодисциплины.
8. Становление себя, как очень уверенного, интересного, интеллектуального, проработанного, ответственного взрослого человека, с которым приятно работать и коммуницировать.
9. Возможность заняться научными поисками в сфере коррекции речевых нарушений под руководство Марианны Ильиничны Лынской.

Категорий обучающихся:

- обучаться по данной программе может любой желающий;
- физическое лицо, дееспособное и достигшее возраста совершеннолетия, которое самостоятельно (или через представителя) заказывает и оплачивает обучение, имеет высшее образование для обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) на момент зачисления на такую Программу.

Форма реализации профессиональной программы: заочная дистанционная с использованием специализированных систем дистанционного обучения.

Срок обучения: 3 месяца.

Общая трудоемкость программы составляет 46 астрономических часов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модуля, блока, лекции	Общая трудоемкость, ч
	Медико-биологические основы логопедии	46
1	Структура и функции нервной системы Реакции, рефлексy, инстинкты. Соотношение рефлекса и разума	4
2	Структура и функции пирамидной и экстрапирамидной системы	5,5
3	Понятие функциональных блоков мозга	3,5
4	Функции нервной системы и обеспечение речевой функции в нервной системе	4
5	Нейрофизиология коммуникации, речи и языка	2,5
6	Анатомия и физиология органов слуха. Специфика диагностики органов слуха у детей	2,5
7	Влияние слуховой функции на речь. Реабилитация детей с нарушениями слуха	2,5
8	Анатомия и физиология периферического речевого аппарата	3
9	Варианты органической патологии периферического речевого аппарата	2
10	Нейровизуализационные методы исследования в неврологии: краткий обзор	2
11	Основные неврологические синдромы у детей	2,5
12	Уровни нервно-психического реагирования у детей	2
13	Основные синдромы психических болезней у детей	3
14	Основы психофармакологии	4
	Итоговое тестирование для получения удостоверения	1

Срок выполнения домашних заданий - согласно датам календарного графика.

Проверка задания происходит в течение 72 часов.