

**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Марианны Лынской»
ООО «Институт Марианны Лынской»
ОГРН 1207700477489, ИНН 9718166560**

“УТВЕРЖДАЮ”
Генеральный директор
ООО “Институт Марианны Лынской”
М.И.Лынская




**Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки
«Системная аналитическая логотерапия: программа переподготовки специалистов для работы с детьми,
имеющими РАС, ментальные нарушения и дисфазии (алалии)»
Продолжительность - *1008 ак.ч.**

Автор-составитель:
Лынская Марианна Ильинична,
генеральный директор ООО «Институт Марианны Лынской»

Москва, 2026 - 2029 уч.г.

Учебный план и календарный график программы «Аналитическая логотерапия»

№ п/п	Наименование модуля, блока, лекции	Общая трудоемкость, ак.ч	Объем аудиторной работы (длительность лекции в ак.ч.)	Объем самостоятельной работы (длительность лекции в ак.ч.)	Формы текущего и промежуточного контроля (ДЗ - домашнее задание, Т-тест)	Дата выхода лекций	Лектор
	Организационный модуль	4		4		С момента внесения первого платежа	
1.	Модуль 1 Историко - методологические основы аналитической логотерапии	182					
1.1	Блок 1. Организация процесса обучения на программе и деонтологические основы аналитической логотерапии	36					
1.1.1	Представление программы “Аналитическая логотерапия”	6	2	4	ДЗ, Т	05.10.2026	Лынская М.И.
1.1.2	Как мозг обрабатывает информацию. Стратегия и тактика эффективного обучения	12	4	8	ДЗ, Т	12.10.2026	Лынская М.И.
1.1.3	Качества личности логотерапевта. Деонтологический кодекс логотерапевта	9	3	6	ДЗ, Т	19.10.2026	Лынская М.И.
1.1.4	Профессиональное личностное развитие и профессиональная деструкция личности	8	2	6	ДЗ, Т	26.10.2026	Лынская М.И.
	Тест за Блок 1	1		1			
1.2	Блок 2. Методологический	73					
1.2.1	Методы обработки информации, аналитико- синтетическая деятельность мышления	15	5	10	ДЗ, Т	16.11.2026	Лынская М.И.
1.2.2	Профессиональное мышление логотерапевта: диалектическое мышление и системный подход	9	3	6	ДЗ, Т	23.11.2026	Лынская М.И.
1.2.3	Принципы и методы аналитической логотерапии	12	4	8	ДЗ, Т	30.11.2026	Лынская М.И.
1.2.4	Метод и методика, цель и задачи. Планирование эксперимента	6	2	4	ДЗ, Т	07.12.2026	Лынская М.И.
1.2.5	Категориальный аппарата и базовые концепты аналитической логотерапии	21	7	14	ДЗ, Т	14.12.2026	Лынская М.И.
1.2.6	Проектирование методики диагностики и коррекции в рамках метода системной аналитической логотерапии	9	3	6	ДЗ, Т	21.12.2026	Лынская М.И.
	Тест за Блок 2	1		1			Лынская М.И.
1.3	Блок 3. Исторический	73					
1.3.1	Эволюция человека и психики. Учет законов эволюции в системе помощи детям с нарушениями в развитии	6	2	4	ДЗ, Т	28.12.2026	Лынская М.И.
1.3.2	История человеческой культуры и когнитивная эволюция человека	6	2	4	ДЗ, Т	11.01.2027	Лынская М.И.
1.3.3	История развития человеческого мышления, речи и языка	6	2	4	ДЗ, Т	18.01.2027	Лынская М.И.
1.3.4	Когнитивно-эволюционное движение от архаического мышления к научному	9	3	6	ДЗ, Т	25.01.2027	Лынская М.И.
1.3.5	Главное в истории медицины и психиатрии	9	3	6	ДЗ, Т	01.02.2027	Лынская М.И.
1.3.6	История детства	9	3	6	ДЗ, Т	08.02.2027	Лынская М.И.
1.3.7	История логопедии	9	3	6	ДЗ, Т	15.02.2027	Лынская М.И.
	Тест за Блок 3	1		1			

	Семинар-практикум	6	6			Февраль 2027	Лынская М.И.
	Экзамен за Модуль 1	12		12		Март 2027	
2	Модуль 2. Психологические основы аналитической логотерапии	345					
2.1	Блок 1. История становления психологии и ее основные направления	46					
2.1.1	Базовые концепты психологии и классификация психических явлений	9	3	6	ДЗ, Т	15.03.2027	Лынская М.И.
2.1.2	Категория “Психологический диагноз”	3	1	2	ДЗ, Т	22.03.2027	Лынская М.И.
2.1.3	Основные направления западной психологии	9	3	6	ДЗ, Т	29.03.2027	Лынская М.И.
2.1.4	Эффективность психотерапии	3	1	2	ДЗ, Т	05.04.2027	Лынская М.И.
2.1.5	Развитие отечественной психологической школы и ее основные идеи	9	3	6	ДЗ, Т	12.04.2027	Лынская М.И.
2.1.6	Психологическое наследие З.Фрейда, базовые понятия психоанализа	9	3	6	ДЗ, Т	19.04.2027	Лынская М.И.
2.1.7	Битва Льва и Быка: психологическое наследие Юнга	3	1	2	ДЗ, Т	26.04.2027	Лынская М.И.
	Тест за Блок 1	1		1			
2.2	Блок 2. Структура психики и основные понятия психоанализа и аналитической психологии	58					
2.2.1	Теория о психосексуальном развитии ребенка	15	5	10	ДЗ, Т	03.05.2027	Лынская М.И.
2.2.2	Перенос и контрперенос	9	3	6	ДЗ, Т	10.05.2027	Гуцол Н.В.
2.2.3	Структура и понятие психического в психодинамическом подходе	6	2	4	ДЗ, Т	17.05.2027	Лынская М.И.
2.2.4	Язык французского и британского психоанализа	15	5	10	ДЗ, Т	22.05.2027	Гуцол Н.В.
2.2.5	Теория объектных отношений	6	2	4	ДЗ, Т	29.05.2027	Гуцол Н.В.
	Тест за Блок 2	1		1			
	Семинар-практикум	6				Май-июнь 2027	Гуцол Н.В.
2.3	Блок 3. Основные понятия аналитической психологии	64					
2.3.1	Понятие комплекса и Эго-комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	07.06.2027	Благовещенская М.В.
2.3.2	Понятие об архетипах на примере архетипа Самость	6	2	4	ДЗ, Т	14.06.2027	Лынская М.И.
2.3.3	Материнский комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	21.06.2027	Благовещенская М.В.
2.3.4	Отцовский комплекс	15	5	10	ДЗ, Т	28.06.2027	Благовещенская М.В.
2.3.5	Свойства архетипов. Архетипы Персона и Тень	6	2	4	ДЗ, Т	05.07.2027	Лынская М.И.
2.3.6	Архетипы Анимы и Анимуса. Абстракции Эроса и Логоса	6	2	4	ДЗ, Т	12.07.2027	Лынская М.И.
	Тест за Блок 3	1		1			
2.4	Блок 4. Основы когнитивной психологии для аналитических логотерапевтов	64					
2.4.1	Понимание речи как когнитивный процесс перцепции	6	2	4	ДЗ, Т	23.08.2027	Лынская М.И.
2.4.2	Осмысление речи как процесс абстрагирования	3	1	2	ДЗ, Т	30.08.2027	Лынская М.И.
2.4.3	Компоненты речезыковой компетентности	6	2	4	ДЗ, Т	06.09.2027	Лынская М.И.
2.4.4	Осмысление текста как когнитивный процесс	3	1	2	ДЗ, Т	13.09.2027	Лынская М.И.
2.4.5	Память как когнитивный процесс в основе импрессивной речи	6	2	4	ДЗ, Т	20.09.2027	Лынская М.И.
2.4.6	Общая модель функционирования импрессивной речи	6	2	4	ДЗ, Т	27.09.2027	Лынская М.И.
2.4.7	Символ. Знак. Концепт. Понятие «значения» и его виды	6	2	4	ДЗ, Т	04.10.2027	Лынская М.И.

2.4.8	Классификации видов речи как поведения с точки зрения дифференциации механизмов речепорождения	3	1	2	ДЗ, Т	07.10.2027	Лынская М.И.
2.4.9	Планы и программы при планировании высказывания: обзор гипотез о процессе речепорождения	6	2	4	ДЗ, Т	11.10.2027	Лынская М.И.
2.4.10	Общая модель речепорождения	6	2	4	ДЗ, Т	14.10.2027	Лынская М.И.
2.4.11	Когнитивная типология речевых ошибок	3	1	2	ДЗ, Т	18.10.2027	Лынская М.И.
2.4.12	Когнитивные искажения в модели когнитивно-поведенческой психологии	3	1	2	ДЗ, Т	21.10.2027	Лайфанова О.М.
2.4.13	Когнитивные стили	6	2	4	ДЗ, Т	25.10.2027	Лынская М.И.
	Тест за 4 блок	1		1			
2.5	Блок 5 Психология психических состояний и психология личности	88					
2.5.1	Самосознание. Концепция "Я" и ее составляющие	6	2	4	ДЗ, Т	28.10.2027	Лынская М.И.
2.5.2	Эмоции, виды и функции эмоций	9	3	6	ДЗ, Т	01.11.2027	Лынская М.И.
2.5.3	Типологии личности	9	3	6	ДЗ, Т	04.11.2027	Лынская М.И.
2.5.4	Агрессивное поведение, детерминация агрессии и основные подходы к пониманию агрессивного поведения	6	2	4	ДЗ, Т	08.11.2027	Лынская М.И.
2.5.5	Стресс и механизмы стресса. Основные концепции психосоматики	6	2	4	ДЗ, Т	11.11.2027	Лынская М.И.
2.5.6	Теория горевания и терапия горя	21	7	14	ДЗ, Т	15.11.2027	Благовещенская М.В.
2.5.7	Теория травмы	24	8	16	ДЗ, Т	22.11.2027	Благовещенская М.В.
	Тест за 5 блок	1		1			
	Семинар-практикум	6				Ноябрь 2027	Благовещенская М.В.
2.6.	Блок 6 Психология деятельности	25					
2.6.1.	Потребности и мотивы	6	2	4	ДЗ, Т	29.11.2027	Лынская М.И.
2.6.2.	Деятельность и действия. Структура и морфология деятельности	6	2	4	ДЗ, Т	06.12.2027	Лынская М.И.
	Тест за 6 блок	1					
	Итоговый экзамен по модулю	12		12		Декабрь 2027	Наставники
3.	Модуль 3. Клинические основы системной аналитической речевой терапии (логотерапии)	1					
	Блок 1. Основы нейрофизиологии	121					
3.1.1	Нейрон как основная функциональная единица нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	24.01.2028	Михайлова Л.А.
3.1.2	Структура и функции нейроглии	6	2	4	ДЗ, Т	27.01.2028	Михайлова Л.А.
3.1.3	Нейрофизиология синаптической передачи в нервной системе	6	2	4	ДЗ, Т	31.01.2028	Михайлова Л.А.
3.1.4	Медиаторы и модуляторы нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	03.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.5	Биохимия передачи сигнала отдельной нервной клетки	6	2	4	ДЗ, Т	07.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.6	Принципы взаимодействия в нервной системе	6	2	4	ДЗ, Т	10.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.7	Возбуждение и торможение как основные процессы нервной системы	6	2	4	ДЗ, Т	14.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.8	Безусловные рефлексы	6	2	4	ДЗ, Т	17.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.9	Сон как особое функциональное состояние	6	2	4	ДЗ, Т	21.02.2028	Михайлова Л.А.
3.1.10	Биоэлектрическая активность мозга. Ее онтогенез и особенности развития в детском возрасте. Паттерны патологической БЭМ при аутизме, СДВГ, олигофрении, задержках развития.	12	4	8	ДЗ, Т	24.02.2028	Кренева С.Н.

3.1.11	Основные свойства нервной системы и типы ВВД. Их значение для дифференциальной психологии	9	3	6	ДЗ, Т	02.03.2028	Лынская М.И.
3.1.12	Нейрофизиология сенсорных процессов. Теория сенсорной интеграции	21	7	14	ДЗ, Т	09.03.2028	Лынская М.И.
3.1.13	Нейрофизиология памяти	6	2	4	ДЗ, Т	16.03.2028	Михайлова Л.А.
3.1.14	Нейрофизиология внимания	6	2	4	ДЗ, Т	23.03.2028	Михайлова Л.А.
3.1.15	Нейрофизиология и нейропсихология мышления	6	2	4	ДЗ, Т	30.03.2028	Лынская М.И.
3.1.16	Нейрофизиология и нейропсихология речи	6	2	4	ДЗ, Т	06.04.2028	Лынская М.И.
	Тест по 1 блоку	1		1			
	Блок 2. Основы неврологии	64					
3.2.1	Перинатальная патология нервной системы. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных: основные звенья в структуре и отдаленные последствия	6	2	4	ДЗ, Т	13.04.2028	Кренева С.Н.
3.2.2	Клинические исследования в неврологии: содержание неврологического статуса, этапы неврологического осмотра	6	2	4	ДЗ, Т	17.04.2028	Кренева С.Н.
3.2.3	Симптоматика поражения черепно-мозговых нервов	6	2	4	ДЗ, Т	20.04.2028	Кренева С.Н.
3.2.4	Инструментальные и лабораторные исследования в неврологии	6	2	4	ДЗ, Т	24.04.2028	Михеева Н.А.
3.2.5	Расстройства движений у детей	6	2	4	ДЗ, Т	27.04.2028	Михеева Н.А.
3.2.6	Основные проявления нейроэндокринных расстройств	9	3	6	ДЗ, Т	01.05.2028	Михеева Н.А.
3.2.7	Нарушения ликвородинамики и внутричерепного давления	9	3	6	ДЗ, Т	08.05.2028	Михеева Н.А.
3.2.8	Эпилепсия: классификация и проявления, эпилептические психозы. Эпилептиформные расстройства.	6	2	4	ДЗ, Т	15.05.2028	Заваденко. А.А.
3.2.9	Малая неврологическая дисфункция у детей. Критерии диагностики	3	1	2	ДЗ, Т	18.05.2028	Кренева С.Н.
3.2.10	Синдром хронической усталости у детей и взрослых	6	2	4	ДЗ, Т	22.05.2028	Михеева Н.А.
	Тест по 2 блоку	1		1			
	Блок 3. Основы психопатологии и психиатрии						
3.3.1	Основы психопатологии и варианты психопатологии эмоций	9	3	6	ДЗ, Т	25.05.2028	Лынская М.И.
3.3.2	Патология ощущений и восприятия. Галлюцинаторные синдромы.	6	2	4	ДЗ, Т	01.06.2028	Казачинская И.
3.3.3	Варианты патологии памяти и интеллекта.				ДЗ, Т	05.06.2028	Лынская М.И.
3.3.4	Варианты патологии мышления. Основные виды бреда.	6	2	4	ДЗ, Т	08.06.2028	Казачинская И.
3.3.5	Психопатология внимания и воли				ДЗ, Т	12.06.2028	Лынская М.И.
3.3.6	Классификации психических расстройств. Краткая история психиатрии и систематики расстройств.				ДЗ, Т	15.06.2028	Лынская М.И.
3.3.7	Уровни психического реагирования у детей и неврозы у детей: патологическая привязанность, патологические привычки, синдром страхов, энурез и энкопрез, заикание.				ДЗ, Т	19.06.2028	Несова Е.О.
3.3.8	Психиатрическая синдромология: основные психопатологические синдромы у взрослых	6	2	4	ДЗ, Т	22.06.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.9	Психиатрическая синдромология: специфические для детского возраста основные психопатологические синдромы.				ДЗ, Т	26.06.2028	Несова Е.О.
3.3.10	Шизофрения у взрослых				ДЗ, Т	29.06.2028	Казачинская И.
3.3.11	Специфика шизофрении у детей и подростков	6	2	4	ДЗ, Т	03.07.2028	Иващенко Д.В.
3.3.12	Аутизм у детей	12	4	8	ДЗ, Т	06.07.2028	Иващенко Д.В., Хайретдинов О.З.

3.3.13	Аффективные психозы у взрослых: классификация и основные проявления.				ДЗ, Т	10.07.2028	Казачинская И.
3.3.14	Депрессии: невротические, реактивные и при психических заболеваниях.				ДЗ, Т	13.07.2028	Казачинская И.
3.3.15	Специфика аффективных расстройств у детей и подростков. Особенности детской и подростковой депрессии.	9	3	6	ДЗ, Т	21.08.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.16	Психогенные расстройства: непсихотические реакции на стресс и реактивные психозы. Преимущественные для детского возраста психогенные реакции.	6	2	4	ДЗ, Т	24.08.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.17	Неврозы: классификация неврозов, клиническая динамика неврозов. Элективный мутизм				ДЗ, Т	28.08.2028	Хайретжинов О.З.
3.3.18	Синдром дефицита внимания и гиперактивности: истинное расстройство и фенотипы. (идиопатическое!)				ДЗ, Т	31.08.2028	Хайретжинов О.З.
3.3.19	Эзогенные органические психические расстройства у детей и их исход во взрослом возрасте. Инфекционные и интоксикационные психозы, специфика в детском возрасте.				ДЗ, Т	04.09.2028	Хайретдинов О.З.
3.3.20	Клиника олигофрений и задержек психического развития.				ДЗ, Т	07.09.2028	Лынская М.И.
3.3.21	Кризисные состояния и патологические модели поведения у детей.				ДЗ, Т	11.09.2028	Хайретжинов О.З.
3.3.22	Типы личностной организации в психодинамической традиции. Психоаналитическая типология личностных расстройств. Отечественные типологии расстройств личности.				ДЗ, Т	14.09.2028	Лынская М.И.
3.3.23	Методика описания психического статуса				ДЗ, Т	18.09.2028	Родионова В.
	Практикум с врачом-психиатром					Сентябрь 2028	
	Блок 4. Основы психофармакотерапии						
3.4.1	Классификация психофармакологических средств				ДЗ, Т	21.09.2028	Иващенко Д.В.
3.4.2	Общие сведения о методике психофармакотерапии при различных психических расстройствах.				ДЗ, Т	25.09.2028	Несова Е.О.
3.4.3	Современные подходы к лечению депрессий и тревожных расстройств				ДЗ, Т	28.09.2028	Казачинская И.
3.4.4	Современные подходы к лечению шизофрений и аутизма у детей.				ДЗ, Т	02.10.2028	Иващенко Д.В.
	Экзамен по Модулю					Октябрь 2028	Наставники
4.	Модуль 4. Методики абилитации и реабилитации детей, имеющих РАС, ментальные нарушения и дисфазии (алалии)						
	<i>*в методической разработке</i>					Ноябрь 2028 - март 2029	
	Подготовка и защита аттестационной выпускной работы					Апрель 2029	
	Итоговый выпускной квалификационный экзамен					Апрель 2029	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период (продолжительность обучения) - 2 года 6 месяцев, начало обучения 05 октября 2026 года.

График учебных занятий – фиксированный, в рамках учебного плана.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Трудоемкость программы *1008 академических часов.

Ежедневная занятость от 3 до 5 часов в день:

- доступ обучающихся к информационным материалам по образовательной программе расположен на образовательной платформе <https://lynskayainstitut.ru>, обеспечивается через сеть интернет в режиме 24:00 в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении в совокупный доступность услуг посредством регистрации и предоставление индивидуальных логина и пароля.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ П/П	Наименование модуля	Общее кол-во ак часов	Период обучения
1	Организационный модуль	4	С момента внесения первой оплаты до 05 октября 2026
2	Модуль 1 Историко - методологические основы аналитической логотерапии	182	Октябрь 2026 - март 2027
3	Модуль 2. Психологические основы аналитической логотерапии	345	Апрель 2027 – декабрь 2027
4	Модуль 3. Клинические основы системной аналитической речевой терапии (логотерапии)	*	Январь 2028 - октябрь 2028
5	Модуль 4. Методики абилитации и реабилитации детей, имеющих РАС, ментальные нарушений и дисфазии (алалии)	*	Ноябрь 2028 - март 2029
6	Подготовка аттестационной работы и выпускной квалификационный экзамен	45	Апрель 2029
	Итого	*1008 часов	