

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Институт Марианны Лынской»**  
**ООО «Институт Марианны Лынской»**  
ОГРН 1207700477489, ИНН 9718166560

“УТВЕРЖДАЮ”  
Генеральный директор  
ООО “Институт Марианны Лынской”  
М.И.Лынская

  


**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**  
**«Дифференциальная диагностика речевых нарушений»**  
Продолжительность - 150/255 ак.ч.

**Автор-составитель:**

Лынская Марианна Ильинична,  
генеральный директор ООО «Институт Марианны Лынской»

Москва, 2026 - 2027 уч.г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование блока, урока	Общая трудоемкость, ак ч	Длительность видеолекций и видеоматериалов на платформе GetCourse, ак ч	Самостоятельная работа, ак ч	Текущий контроль (ДЗ- домашнее задание, Т-тест)	Дата выхода лекций	Промежуточная аттестация (ИТ- итоговый тест, Э- экзамен/ П - проект)
<b>0</b>	<b>Блок 0. Вводный блок</b>	<b>5/5</b>					
0.1	Вводный урок «Ознакомление с программой и правила обучения»	3	1	2	ДЗ, Т	<i>В момент внесения обеспечительного платежа</i>	
	Практикум по блоку	2/2		2/2		с 12 до 15 сент	
<b>1.</b>	<b>Блок 1. Категориальный аппарат дифференциальной диагностики</b>	<b>27/33</b>	<b>11</b>	<b>16/22</b>			
1.1	Понятия «диагноз», «синдром», «симптом». Критерии определения прогноза состояния	4	2	2	ДЗ, Т	14 сент	
1.2	Этапы процесса дифференциальной диагностики. Сбор анамнеза как этап процесса диагностики: секреты успеха	4	2	2	ДЗ, Т	21 сент	
1.3	Структура первичного психического: потребности, мотивы, психические процессы. Уровни становления психики в филогенезе	2	1	1	ДЗ, Т	28 сент	
1.4	Понятие о характере, типы характеров, учитываемые при диагностике	4	2	2	ДЗ, Т	05 окт	
1.5	Значение дифференциации понятий “речь”, “язык”, “коммуникация” при написании заключений. Развитие коммуникации в онтогенезе	2	1	1	ДЗ, Т	12 окт	
1.6	Психические процессы: виды и иерархия, учитываемые в диагностике	4	2	2	ДЗ, Т	19 окт	
1.7	Структура речевой деятельности: определение “уровня” нарушения в дифференциальной диагностике	2	1	1	ДЗ, Т	26 окт	
	Практикум по блоку	0/2		0/2		30 окт-03 нояб	
	Итоговый тест по блоку	1		1		30 окт-03 нояб	ИТ
	Экзамен по блоку	4/8		4/8		05-08 нояб	Э
<b>2</b>	<b>Блок 2. Онтогенез психических функций и категория дизонтогенеза</b>	<b>15/21</b>	<b>5</b>	<b>10/16</b>			
2.1	Современные периодизации развития личности	2	1	1	ДЗ, Т	09 нояб	
2.2	Онтогенетические нормы развития психических функций, отвечающих за появление речи	2	1	1	ДЗ, Т	16 нояб	

2.3	Онтогенетические нормы развития мышления и речи	4	2	2	ДЗ, Т	23 нояб	
2.4	Классификация видов дизонтогенеза и их основные критерии	2	1	1	ДЗ, Т	30 нояб	
	Практикум по блоку	0/2		0/2		04-08 дек	
	Итоговый тест по блоку	1		1		04-08 дек	ИТ
	Экзамен по блоку	4/8		4/8		10-13 дек	Э
3	<b>Блок 3. Функциональная нейроанатомия речевых функций и их нарушений</b>	<b>23/31</b>	<b>9</b>	<b>14/22</b>			
3.1	Структура и функции нейронов. Электрическая и химическая передача импульсов	4	2	2	ДЗ, Т	14 дек	
3.2	Мозговое обеспечение сенсомоторных функций	4	2	2	ДЗ, Т	21 дек	
3.3	Мозговое обеспечение когнитивных функций	2	1	1	ДЗ, Т	28 дек	
3.4	Мозговое обеспечение мышления и речи	4	2	2	ДЗ, Т	11 янв	
3.5	Мозговое обеспечение эмоционально - аффективных функций	2	1	1	ДЗ, Т	18 янв	
3.6	Межполушарная асимметрия	2	1	1	ДЗ, Т	25 янв	
	Практикум по блоку	0/4		0/4		29 янв-02 фев	
	Итоговый тест по блоку	1		1		29 янв-02 фев	ИТ
	Экзамен по блоку	4/8		4/8		04-07 фев	Э
4	<b>Блок 4. Дифференциальная диагностика речевых нарушений: дизартрия, диспраксия, дисгнозия, диссинхрония, дисметрия</b>	<b>28/50</b>	<b>11</b>	<b>17/39</b>			
4.1	Дизартрии, атаксии, диссинхронии, дисметрии	4	2	2	ДЗ, Т	08 фев	
4.2	Нарушения сенсомоторных функций и диспраксии	6	3	3	ДЗ, Т	15 фев	
4.3	Вербальная дисгнозия	4	2	2	ДЗ, Т	22 фев	
4.4	Диагностические пробы для дифференциальной диагностики элементарных двигательных нарушений, нарушений сенсомоторных аспектов праксиса, диспраксии и дисгнозии	6	3	3		01 мар	
4.5	Структура характеристики для детей, имеющих дизартрии, диспраксии, дисгнозии	1		1		01 мар	
4.6	Видеопримеры дифференциальной диагностики диспраксии и дисгнозии	2	1	1		01 мар	
	Практикум по блоку	0/2		0/2		05-09 мар	
	Итоговый тест по блоку	1		1		05-09 мар	ИТ
	Экзамен по блоку/ Подготовка и защита аттестационного проекта	4/24		4/24		11-14 мар	Э/П
5	<b>Блок 5. Дисфазии, гипопрозекии, дисмнезии и нарушения речи при ментальных нарушениях</b>	<b>22/44</b>	<b>8</b>	<b>14/36</b>			
5.1	Когнитивные механизмы развития языка. Дифференциация понятий "интеллект" и "когнитивные операции"	4	2	2	ДЗ, Т	15 мар	
5.2	Дисфазии, гипомнезии, гипопрозекии	4	2	2	ДЗ, Т	22 мар	

5.3	Ментальные нарушения	4	2	2	ДЗ, Т	29 мар	
5.4	Диагностические пробы для выявления дисфазий и ментальных нарушений	2	1	1		05 апр	
5.5	Структура характеристики для ребенка, имеющего дисфазию или ментальные нарушения	1		1		05 апр	
5.6	Видеопримеры дифференциальной диагностики дисфазий и ментальных нарушений	2	1	1		05 апр	
	Практикум по блоку	0/2		0/2		09-13 апр	
	Итоговый тест по блоку	1		1		09-13 апр	ИТ
	Экзамен по блоку/ Подготовка и защита аттестационного проекта	4/24		4/24		15-18 апр	Э/П
6	<b>Блок 6. Дифференциальная диагностика: расстройства аутистического спектра, специфические расстройства речи</b>	<b>23/45</b>	<b>8</b>	<b>15/37</b>			
6.1	Основные психологические теории и понятия для понимания темы аутизма	4	2	2	ДЗ, Т	19 апр	
6.2	Психоз и аутизм с позиции детского психоанализа	4	2	2	ДЗ, Т	26 апр	
6.3	Клиника аутизма. Речевые нарушения при аутизме	4	2	2	ДЗ, Т	03 мая	
6.4	Диагностические пробы для определения аутизма и речевых нарушений в структуре дефекта	2	1	1		10 мая	
6.5	Структура характеристики развития ребенка с аутизмом	1		1		10 мая	
6.6	Видеопримеры диагностического занятия	2	1	1		10 мая	
	Практикум по блоку	0/2		0/2		14-18 мая	
	Итоговый тест по блоку	2		2		14-18 мая	ИТ
	Экзамен по блоку/Подготовка и защита аттестационного проекта	4/24		4/24		20-23 мая	Э/П
	<b>Итоговый выпускной квалификационный экзамен</b>	<b>7/26</b>		<b>7/26</b>		<b>24-28 мая</b>	<b>Э</b>
	<b>Итого</b>	<b>150/255</b>					

**150 академических часов** - фронтальная форма обучения.

**255 академических часов** - индивидуальная и групповая формы обучения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Период (продолжительность обучения)** - 9 месяцев, начало обучения 14 сентября 2026 года.

**График учебных занятий – фиксированный, в рамках учебного плана.**

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

**Трудоемкость программы** 150/255 академических часов.

**Ежедневная занятость** от 2 до 4 часов в день:

- доступ обучающихся к информационным материалам по образовательной программе расположен на образовательной платформе <https://lyns kayainstitut.ru>, обеспечивается через сеть интернет в режиме 24:00 в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении в совокупный доступность услуг посредством регистрации и предоставление индивидуальных логина и пароля.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ П/П	Наименование модуля	Общее кол-во ак часов	Период обучения
1	Блок 0. Вводный блок.	5/5	сентябрь 2026
2	Блок 1. Категориальный аппарат дифференциальной диагностики.	27/33	сентябрь - ноябрь 2026
3	Блок 2. Онтогенез и дизонтогенез психики	15/21	ноябрь- декабрь 2026
4	Блок 3. Функциональная нейроанатомия речевых функций и их нарушений	23/31	декабрь 2026 - февраль 2027
5	Блок 4. Дифференциальная диагностика дизартрий, диспраксий, фонематических дисгнозий, дисметрий, диссинхроний	28/50	февраль - март 2027
6	Блок 5. Дисфазии (алалии), вербальная гипопрозекия, вербальная гипомнезия, нарушения речи при нарушениях интеллекта	22/44	март - апрель 2027
7	Блок 6. Дифференциальная диагностика: аутизм, шизофрения и специфические расстройства речи	23/45	апрель - май 2027
8	Подготовка и выпускной квалификационный экзамен	7/26	май 2027
	<b>Итого</b>	<b>150/ 255 ак. часов</b>	